




**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CMEI HANS HELMUT BEHREND CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

SEGUNDA-FEIRA 01-03-21

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas idéias e opiniões. Identificar o próprio nome para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Junto com um familiar realize conversas sobre quem escolheu o seu nome. Logo após realize recorte das letras, que formam se nome, em revistas, jornais e outros. Cole na atividade, onde você pode decorar sua maneira. ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 CMEI HANS HELMUT BEHREND ALUNO: _____ DATA: _____  <p>Links História: https://www.youtube.com/watch?v=rPN75G4pRmc&feature=emb_logo Música: https://www.youtube.com/watch?v=OFif8dwhKEI</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Recorte e colagem.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CMEI HANS HELMUT BEHREND CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 02 – 03 - 21

O que vamos estudar?	EU O OUTRO E O NÓS; Família.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>A família é o primeiro ponto de referência para uma criança e a casa sua primeira sociedade.</p> <p>A atividade proposta, será realizar um desenho das pessoas que moram com você, na imagem da casa. A criança poderá decorar a casa a sua maneira, pintando com lápis de cor, giz de cera, canetinha, colando palito de sorvete nas laterais, entre outros.</p> <div data-bbox="694 1064 1268 1444" data-label="Image"></div> <p>Links:</p> <p>História: https://www.youtube.com/watch?v=clav_AUUzto</p> <p>Música: https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Desenho e colagem.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

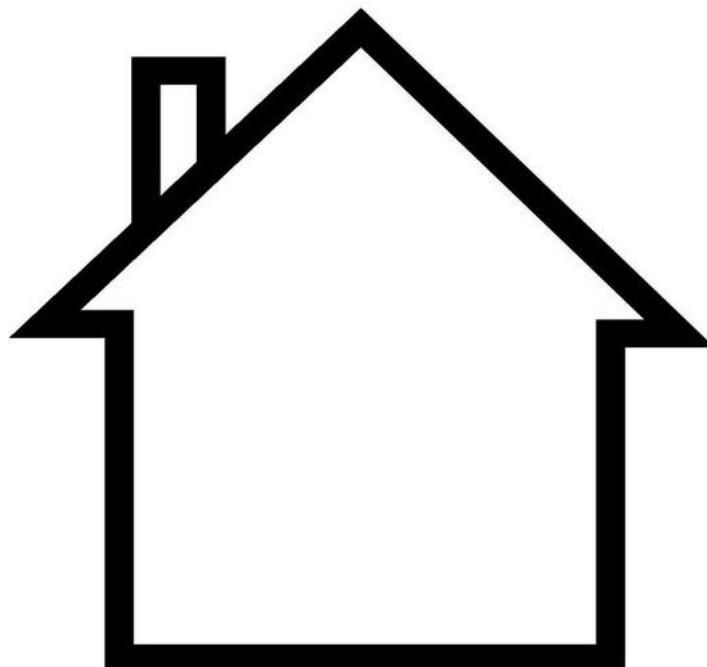
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CMEI HANS HELMUT BEHREND CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO: _____ DATA: _____

NA MINHA CASA MORAM:






ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CMEI HANS HELMUT BEHREND CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 03-03-21

O que vamos estudar?	CORPO, GESTO E MOVIMENTO: Motricidade e habilidade manual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais. Usar a tesoura sem ponta para recortar.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Construção de brinquedo caseiro. A criança pode realizar junto com um familiar ou outras crianças da família.</p> <p>COMO FAZER UM BALANGANDÃ,</p> <p>Você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Papel crepom de diferentes cores (que também pode ser substituído por papel de seda que vem em presentes, fitas coloridas ou jornal).• Tesoura, jornal, Fita adesiva e Barbante  <p>Links:</p> <p>Música: https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A</p> <p>História: https://www.youtube.com/watch?v=K7vMXMslmCQ</p> <p>Vídeo passo a passo construção balangandã: https://www.facebook.com/ludens.assessoria/videos/1176533169361197/</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CMEI HANS HELMUT BEHREND CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

Como vamos registrar o que aprendemos?	Construção de brinquedo, registro com colagem e desenho.
---	--



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CMEI HANS HELMUT BEHREND CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

QUINTA-FEIRA 04-03-21

O que vamos estudar?	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Identificação e utilização dos números no contexto social.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
Como vamos estudar esses conteúdos?	Represente através de recorte, colagem e decore quantos anos você tem? Em uma folha sulfite faça ou peça para um familiar fazer, o número que represente sua idade, em um tamanho maior para melhor decorar. Logo após, à sua maneira usando pequenos pedacinhos de papel colorido, papel de presente ou crepom, cole em cima do número, não esqueça de colocar nome e data. História: https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSJpw0 Música: https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg
Como vamos registrar o que aprendemos?	Recorte e colagem.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CMEI HANS HELMUT BEHREND CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

SEXTA-FEIRA 05 – 03- 21

O que vamos estudar?	CORPO GESTO E MOVIMENTO: Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal, utilizando as diferentes formas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Junto com um familiar realize a brincadeira “batendo na mão” em seguida faça um desenho, com quem você brincou.</p> <p>A brincadeira do Bate na Mão funciona da seguinte maneira:</p> <p>Os participantes ficam com as mãos estendidas, um com a mão por baixo, com a palma da mão virada para cima e o outro com a mão por cima, com a palma da mão virada para baixo, ambos com as palmas das mãos encostadas. O objetivo é quem está com mão por baixo, acertar a mão da pessoa que está, por cima com um tapinha, mantendo a sua vez de brincar.</p> <p>Links:</p> <p>Brincadeira:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rPN75G4pRmc&feature=emb_logo</p> <p>História: https://www.youtube.com/watch?v=qLOSN3FgjmQ.</p> <p>Música: https://www.youtube.com/watch?v=f_UQEovya1c</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Brincando e desenhando a brincadeira.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CMEI HANS HELMUT BEHREND CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 08-03-21

O que vamos estudar?	EU O OUTRO E O NOS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Hoje vamos realizar uma brincadeira diferente, com pares de calçados, que tem em sua casa. Você e os integrantes da sua família, devem colocar os sapatos em várias direções, para cima para baixo, lado direito e esquerdo, posições da foto abaixo. Em seguida, a criança deve pular ao lado dos calçados, na mesma posição em que eles estão, indo e voltando um participante por vez.</p> <p>Após realize o desenho, como você realizou a brincadeira.</p>  <p>Vídeo brincadeira https://www.youtube.com/watch?v=LKnB3d1Oj9Y</p> <p>Música: https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</p> <p>História: https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Brincadeira e registro através de desenho.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CMEI HANS HELMUT BEHREND CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

TERÇA-FEIRA 09-03-21

O que vamos estudar?	TRAÇOS SONS, CORES E FORMAS: Percepção e produção sonora.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio. Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Hoje a atividade é bem gostosa de fazer. Em um local tranquilo de sua casa, dentro ou no quintal, sente-se e fique em silêncio. Observe ou escute os barulhos a sua volta, ou algum objeto que esteja vindo de dentro de sua casa, que emite som ou ruído. Logo após realize um registro, através de recorte dos objetos que fazem, barulhos ou desenhe com giz de cera. História: https://www.youtube.com/watch?v=mStwiu1MlxE Música: https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI&t=116s
Como vamos registrar o que aprendemos?	Escuta e registro.